

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curvatura musicale,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Indirizzo: SCIENZE UMANE, CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Classe: 1LES

Docente: IMARISIO CHIARA

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi necessari per gestire l'interazione comunicativa verbale nei più svariati contesti
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Saper utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali (atteggiamenti, motivazioni, attese), sociali (socio-collaborative) e/o metodologiche in situazioni di studio (personale e/o collettivo)
- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Metodologie didattiche

- Didattica frontale per insegnare e/o presentare informazioni su un dato argomento
- Didattica trasmissiva, nella forma di lezione partecipata

Strumenti

- Libro di testo: N. PEREGO, M. COLLINA, E. GHISLANZONI, *Gli istanti più belli* - VOL. U (LDM), Zanichelli, ISBN: 978-88-08-65699-5.
- C. PISONI, L. REGGIANI S. BERTONI, *Grammatica in agenda - Idee per imparare/ Grammatica, lessico e comunicazione*, Zanichelli ISBN: 978-88-0850497- 5.
- Eventuale materiale aggiuntivo e di supporto allo studio, verrà fornito dal docente e caricato sul sito web della Scuola.

Valutazione

- Un minimo di quattro valutazioni per quadrimestre: due prove orali e due prove scritte.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1

Parole e forme / Comunicazione e scrittura (Settembre/Ottobre/Novembre)

- ✓ Il nome
- ✓ Il testo narrativo: caratteristiche generali
- ✓ Fiaba e favola

Unità di apprendimento n.2

Parole e forme / Comunicazione e scrittura (Dicembre/Gennaio)

- ✓ Il verbo
- ✓ Il testo narrativo: tipologie e generi narrativi
- ✓ Il riassunto: tecniche di scrittura

Unità di apprendimento n.3

Il genere epico (Febbraio/Marzo)

- ✓ Il mito greco e latino
- ✓ L'epica omerica: *Iliade* e *Odissea*
- ✓ L'epica latina: *Eneide*

Unità di apprendimento n.4

Parole e forme/Comunicazione e scrittura (Aprile/Maggio)

- ✓ L'articolo, l'aggettivo e il pronome
- ✓ Parti invariabili del discorso
- ✓ Il soggetto
- ✓ Il testo espositivo

Obiettivi minimi di apprendimento

- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e/o scritto
- Esporre in modo chiaro e coerente il contenuto di un testo orale e/o scritto o di un'esperienza personale vissuta
- Leggere ad alta voce e a prima vista un testo in modo espressivo
- Leggere silenziosamente un testo applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura e appunti suggeriti dall'insegnante)
- Scrivere in modo sufficientemente corretto seppur in maniera semplice
- Affrontare una situazione comunicativa scambiando informazioni o idee per esprimere anche il proprio punto di vista, nel rispetto delle opinioni altrui
- Usare il dizionario
- Saper distinguere le varie parti del discorso (variabili e invariabili)