

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Storia

Indirizzo: Liceo Artistico

Classe: 2°

Docente: Giulia Caricati

Anno scolastico: 2023-2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Conoscere la scansione temporale delle età della Storia
- Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Esporre i concetti e i termini storici in maniera appropriata, con un lessico specifico ed adeguato
- Cogliere ed argomentare persistenze e mutamenti tra il passato e la realtà attuale
- Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente
- Saper usare dati, tabelle e grafici
- Saper leggere carte fisiche, politiche o tematiche
- Sapersi orientare nello spazio
- Riconoscere gli elementi del sistema Terra, conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti
- Conoscere le caratteristiche della globalizzazione, gli aspetti negativi e positivi del fenomeno
- Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull' ambiente e le principali questioni ambientali a livello mondiale
- Conoscere gli stati del mondo a caratteri generali

Metodologie didattiche

Lo svolgimento del programma è graduato in base ai ritmi di apprendimento e ai livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe. La programmazione è pensata sullo svolgimento in parallelo di lezioni frontali e partecipate e attività laboratoriali per favorire l'acquisizione delle competenze. La disciplina deve sollecitare l'osservazione, l'analisi critica e l'analisi personale, per questo motivo è fondamentale la partecipazione attiva di ciascun alunno.

Strumenti

- ✓ Utilizzo del libro Geografia, Territori e problemi, F. Iarrera, G. Pilotti, Zanichelli Editore S.p.a, Bologna 2019, codice ISBN 978-88-08-31852-7
- ✓ Mappe concettuali.
- ✓ Libro digitale.
- ✓ Proiezione di video con approfondimenti e interviste a critici e artisti.
- ✓ Glossario dell'arte.

Valutazione

La valutazione si basa su prove orali e relazioni individuali per verificare i risultati raggiunti dall'allievo. L'obiettivo è accertare l'acquisizione delle conoscenze storico-geografiche. Nelle valutazioni quadrimestrali, oltre al profitto, si terrà conto della continuità nell'impegno, della partecipazione al dialogo e dei progressi nell'apprendimento rispetto al livello di partenza.

La valutazione prevede almeno due prove di verifica orale a quadrimestre e inoltre verranno chieste esercitazioni attraverso cui si potranno verificare l'apprendimento dei termini corretti e dei periodi storico affrontati.

- ✓ Conoscenza dei contenuti e dei metodi propri della disciplina.
- ✓ Esposizione degli argomenti con spunti critici e personali.
- ✓ Collegamento tra le conoscenze.

Contenuti

- **L'ABC della Geografia**
 - Gli strumenti della geografia
 - La Terra: le conoscenze di base
 - L'uomo e l'ambiente

- **La popolazione mondiale**
 - La crescita delle aree urbane
 - La globalizzazione i suoi problemi
 - Le reti dell'economia globale, squilibri e disuguaglianze economiche nel mondo
 - Globalizzazione e culture

- **Gli stati del mondo**
 - L'Asia
 - L'India
 - La Cina
 - Il Giappone
 - L'Africa
 - Le Americhe, gli Stati Uniti d'America, Canada, Messico e Brasile
 - L'Oceania e l'Antartide.

- **La Roma imperiale e il tardo impero**

- Augusto e la dinastia Giulio- Claudia
- La società imperiale
- L'apogeo dell'impero
- L'impero da Vespasiano ai Severi
- Il Cristianesimo

- **La dissoluzione del mondo antico**

- I Germani e la crisi dell'impero
- Da Costantino alla caduta dell'impero d'Occidente
- L'Alto Medioevo: le caratteristiche sociali e i cambiamenti del tempo
- La civiltà islamica

- **Il Medioevo dell'Europa**

- L'Italia dei Longobardi e l'impero carolingio
- La crisi dell'impero carolingio e l'Europa del X secolo
- Uno sguardo oltre l'Europa

Obiettivi minimi di apprendimento

- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo
- Memorizzare i principali fatti storici, esporli in maniera logica, chiara, con un lessico semplice ma pertinente
- Stabilire rapporti di causa- effetto tra fatti ed eventi
- Saper osservare e codificare immagini geografiche
- Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica)
- Saper distinguere e interpretare i principali tipi di grafici
- Saper collocare i paesi del mondo sulla carta geografica
- Riconoscere i principali elementi caratteristici dei paesi del mondo
- Usare in modo sufficientemente chiaro il linguaggio geografico