

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curvatura musicale,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Scienze Umane

Indirizzo: : Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale

Classe: I

Docente: Lilli Barberi

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
- Saper comprendere, interpretare e discutere le teorie proposte e saperle riportare sul piano delle dinamiche psicologiche e sociali.
- Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.
- Saper presentare alla classe un argomento approfondito individualmente e/o in gruppo, anche con supporti multimediali.

Metodologie didattiche

Lezione frontale

Lezione interattiva, partecipata e discussione.

Video - lezione

Strumenti

Libro di testo in adozione: La conoscenza di sé e del mondo – per il biennio del Liceo delle scienze umane – Corso di psicologia con “Palestre di cittadinanza” - Elisabetta Clemente e Rossella Danieli – Pearson, Paravia.

Schemi riassuntivi

Computer

Valutazione

Votazione in decimi

Verifica formativa in itinere

Due verifiche sommative orali e due scritte per quadrimestre

Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Settembre: Introduzione alle scienze umane

La conoscenza di sé e della realtà

Le principali scienze umane

Ottobre: La psicologia e la sua storia

La mente come oggetto di ricerca

Le prime correnti della psicologia

La psicologia oggi

Novembre: Gli psicologi

La psicologia e la gestione degli eventi catastrofici

La percezione

Organi della percezione: occhi e cervello

I principi percettivi della Gestalt

Il lato nascosto della percezione

Le illusioni percettive

Le percezioni subliminali

I disturbi della percezione

Dicembre: La percezione di sé e i disturbi alimentari

Unità di apprendimento n.2:

Gennaio: L'apprendimento

condizionamento classico e operante

apprendimento come processo cognitivo

apprendimento sociale

Febbraio: Il metodo di studio

la metacognizione

stili cognitivi

Unità di apprendimento n.3:

Marzo: La famiglia e le sue trasformazioni

La famiglia nella società

Le caratteristiche dell'ambiente familiare

Aprile: Bisogni, motivazioni e emozioni

I bisogni come esigenza biologica

La motivazione come spinta psicologica

Le emozioni

Maggio: La comunicazione

La pragmatica

La dimensione relazionale della comunicazione

I mezzi di comunicazione

Il Cyberbullismo

Le strategie di difesa

Obiettivi minimi di apprendimento

Conoscenza dei principali fondamenti teorici degli argomenti trattati.

Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) degli argomenti in programma.

Valutazioni orali e scritte con i dovuti supporti dispensativi e compensativi.